

Kl. 6 b, lekcje, dn. 03.04.

Wychowanie fizyczne – dziewczęta

Kontynuacja tematu z poprzedniej lekcji:

Zumba – taneczna forma ćwiczeń.

Wychowanie fizyczne – chłopcy

Kontynuacja tematu z poprzedniej lekcji:

ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA.

Informatyka

Temat: **Kodowanie na ekranie**

6b Witam!

Udostępniam Wam tę stronę indywidualnego logowania się do sekcji kodowania:
<https://studio.code.org/sections/HCXKQK>

Instrukcja:

1. kliknij na link i zalogujesz się wpisując swoje tajne hasło (w języku angielski) możesz pokusić się o jego przetłumaczenie za pomocą przeglądarki, które ze względów RODO zostanie przesłane do jutra jako wiadomość w dzienniku elektronicznym (rodzica) **wpisz go sobie w zeszyte!**
2. Używaj jednak angielskiej wersji (dokładnie wpisz wyrazy, gdyż nawet brak jednej lub ich przestawienie nie pozwoli Ci się zalogować) W przypadku kłopotów proszę o informację zwrotną.
3. UWAGA: jeśli się nie zalogujesz nie będę widziała Twoich postępów – a tym samym nie uda się zaliczyć tego działu. Będzie to temat na kolejne lekcje – nie rób wszystkiego za jednym razem! Pracuj tylko tyle co na jednej lekcji 😊

Historia

TEMAT : RZECZPOSPOLITA POD RZĄDAMI WETTINÓW

Zagadnienia (możesz wydrukować i wkleić do zeszytu) :

1.1697 r. – królem elekcyjnym zostaje **August II Mocny z dynastii Wettinów** (był księciem **Saksonii** – państwa niemieckiego, dlatego mieliśmy unię personalną z Saksonią)

2. Polityka Augusta II Mocnego : chęć wzmocnienia władzy królewskiej, współpraca z carem Rosji – włączenie państwa do wojny północnej (walki na ziemiach polskich, straty materialne), ingerencja Rosji w sprawy Polski.

3. Niezadowolenie części szlachty z polityki króla - zawiązanie konfederacji, prozumienie szlachty z królem – ingerencja Rosji

4. **1717 r.** – obrady sejmu niemego i jego ustalenia

5. Podwójna elekcja w 1733 r. po śmierci Augusta II Mocnego (część szlachty wybrała Stanisława Leszczyńskiego a część Augusta III – syna Augusta II Mocnego), ingerencja Rosji (wprowadzenie swoich wojsk do Polski) – królem zostaje **August III Sas** (tak go nazywano w Polsce bo pochodził z Saksonii)

6. Anarchia za czasów panowania Augusta III Sasa – zrywane obrady sejmu, brak reform

7. Projekty reform, aby wzmocnić kraj przedstawione przez :

a. **Stanisława Leszczyńskiego** w rozprawie **Głos wolny wolność ubezpieczający**

b. **Stanisława Konarskiego** w dziele **O skutecznym rad sposobie**

Temat w podręczniku str. 152 – 156

Utrwalenie <https://www.youtube.com/watch?v=pf-9vpQyxic>

Zadanie domowe - do zeszytu odpowiedz na pytania (nie musisz przepisywać pytań, ale odpowiadaj całymi zdaniami) :

1. Dlaczego sejm zwołany w 1717r. został nazwany „niemym” ?
2. Kto ustanowił order Orła Białego ?
3. Gdzie znajdowała się siedziba Augusta II Mocnego i Augusta III ?
4. Przez kogo została wzniesiona Operalnia i jaką pełniła funkcję ?
5. Kto i kiedy założył Collegium Nobilium ?

Zadanie dodatkowe dla chętnych ćw. 4 str. 157

Zadanie należy przesłać na adres : palczny.historia@gmail.com

Religia

Temat: stroje liturgiczne i kolory

- Analiza prezentacji od slajdu 1-10 <https://slideplayer.pl/slide/5602077/>
- Wypisać w zeszycie poszczególne stroje liturgiczne
- Przeczytać o kolorach liturgicznych <https://szlakami.pl/kolory-szat-liturgicznych-i-ich-znaczenie/>
- Wypisać w zeszycie kolory liturgiczne
-

Język angielski

Lesson

Topic: Powtórzenie materiału z rozdziału 6.

1. Powtórz i utrwaj wszystkie wiadomości z rozdziału 6 (podręcznik str. 80-81).
2. Wejdź na swoje konto na www.macmillaneducationeverywhere.com wybierz Unit 6-lesson 8 i wykonaj 'Activity 1', 'Activity 2', 'Memory game'.
3. Ćwiczenia str. 57, zad.1,2,4
4. Dla chętnych: ćwiczenia str. 57 zad.3, 5 (te dwa zadania można przesać do sprawdzenia na ocenę na angielskiwb@interia.pl do piątku 03.04 godz. 18.00).